

Применение методики НУМЕКОН для обучения детей составу числа.

Продолжаем включать Нумикон в структуру урока математики для детей, имеющих низкие потенциальные возможности, осуществляя индивидуальный подход.

Возможности использования пособия очень разнообразны. С помощью форм можно наглядно продемонстрировать основные свойства натуральных чисел: каждое следующее число на один больше, чем предыдущее; видна разница между четными и нечетными числами.

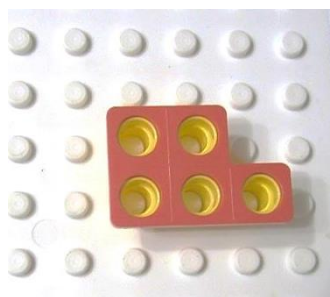
Но также пособие наглядно демонстрирует состав числа. При объяснении состава числа одна форма-число составляется из двух меньших форм-чисел.

Как это происходит?

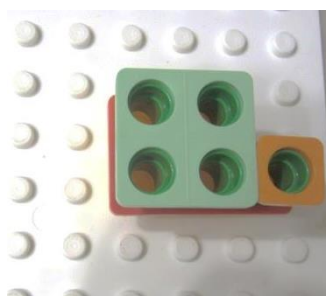
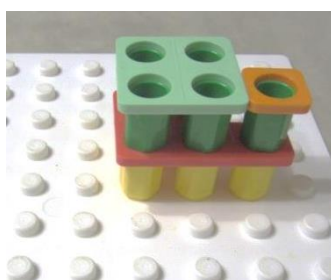
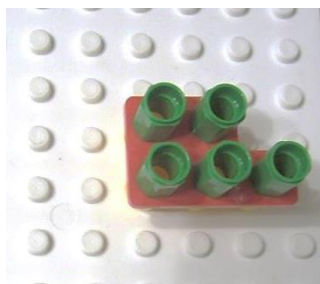
Составим, например, число 5 из двух меньших чисел.

Перед работой определить цель: сегодня будем строить башенку «Пять», т.е. число 5 составлять из 2-х меньших чисел.

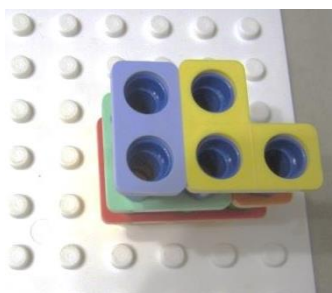
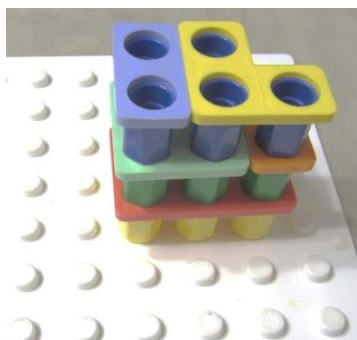
1 шаг. На белую доску с круглыми выступами поставить 5 штырьков, на них положить одну большую форму «Пять».



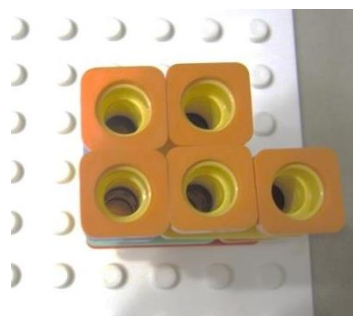
На форму «Пять» поставить 5 штырьков. Подобрать и положить сверху две меньшие формы «Один» и «Четыре». Проговариваем: «5- это 1+4».



Наша башенка растёт: поставить сверху ещё 5 штырьков. Подобрать и положить формы – «Два» и «Три». Проговариваем: «5 – это 2 плюс 3».



Следующий «этаж» башенки «Пять» можно составить из единичек и сделать вывод.



Таким образом, при построении «многоэтажных» домиков ЧИСЛА у ребенка формируется понятие состава числа.

Далее идёт отработка материала по запоминанию состава числа и решению примеров на сложение и вычитание в пределах пяти.

